

一、――線部のカタカナを、下の欄に漢字で書きなさい。

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
シツギ 応答をする	宿題にセンネン する	子供が公園でマイゴ になる	国のハンエイ を願う	書類をハキ する	ビヨウドウ にあつかう	ヒヨウバン が良い	体重をイジ する	日程をエンキ する	自宅でタイキ する

二、次のカタカナをパソコンでローマ字入力をしたときに正しく表示されるように例に従い、アルファベットを記入しなさい。

(例)	オカヤマ	→	OKAYAMA
(1)	アシタカ	→	
(2)	オオフナ	→	
(3)	トウキョウ	→	

三、――線部の漢字の読みがなを、下の欄にひらがなで書きなさい。

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
記事を抜粹 する	各地を放浪 する	琴線 に触れる	任務を遂行 する	戸籍抄本	さらなる災禍 を招く	事件の核 心	古墳が盗掘 される	本を閲覧 する	体裁 を整える

四、次の四字熟語の空欄に入る漢字一字を書きなさい

⑩	八方		人	(はっほうびじん)
⑨	喜怒哀			(きどあいらく)
⑧	大同小			(だいどうしょうい)
⑦	一期		会	(いちごいちえ)
⑥	暗中		索	(あんちゅうもさく)
⑤	頑固一			(がんこいつてつ)
④	試行		誤	(しこうさく)
③		田引水		(がでんいんすい)
②	大器		成	(たいきばんせい)
①	百花繚			(ひやつかりょうらん)

五、（ ）に入れる最も適切なものを、アからエの中から一つ選び、記号に○をつけなさい。

① そんな誰にでもできる仕事は彼には（ ）だ。

ア・役不足 イ・過不足 ウ・力不足 エ・若輩者

② 彼女はいつも（ ）を振りまく人気者だ。

ア・愛想 イ・愛嬌 ウ・愛好 エ・愛着

③ 先生の言葉を肝に（ ）社会へ出るつもりだ。

ア・先んじて イ・銘じて ウ・免じて エ・閉じて

六、次の言葉ともしっかりとも意味が合う語句をア～キから選び（ ）に記号を書きなさい。

① さぐりあてる（ ）

② 罪を問いただす（ ）

③ 物事を大げさに言う（ ）

④ 人が高い地位に上がる（ ）

⑤ 自分の肉体や技能を鍛える（ ）

ア・鍛錬 イ・糾明 ウ・探知 エ・昇給 オ・法螺
カ・吹聴 キ・昇格

七、次の語句の意味として最も適当なものを、アからオの中から一つ選び、記号に○をつけなさい。

① ストイック

ア・衝動的

イ・一元的

ウ・利己的

エ・克己的

オ・利那的

② 遺憾に思う

ア・残念である

イ・恥ずかしく思う

ウ・責任を感じる

エ・申し訳なく思う

オ・後悔している

③ 揶揄する

ア・からかう

イ・責める

ウ・ののしる

エ・褒める

オ・迫及する

④ 閑却

ア・忘れてしまうこと

イ・すぐごと引き上げること

ウ・急いで捨てること

エ・おざなりにすること

オ・田舎に住むこと

七、次の故事成語の意味を、アからカの中から選びなさい。

① 出藍の誉れ

② 時は金なり

③ 臥薪嘗胆

④ 桃源郷

⑤ 天衣無縫

ア 自然な感じだ

イ 災いが副の原因に、副が災いの原因になるのが人生

ウ 世間から離れた別天地

エ 弟子が師を上回る

オ 時間はお金と同じくらい基調だ

カ 目的を遂げるために苦心し、努力を重ねること。